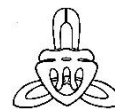




妻沼西中学校学校だより 学力調査号



全国学力・学習状況調査の結果（中学３年生を対象とする調査）



全国学力・学習状況調査の結果について、本校の状況を埼玉県及び全国と比較し、成果と課題を整理しました。調査結果を今後の授業改善や教育活動の充実に生かしてまいります。

１ 教科別の平均正答率

教科	本校	埼玉県	全国
国語	63.0%	66.0%	63.9%
数学	54.0%	59.0%	57.0%
英語※	3.5 問	3.8 問	3.7 問

※国語・数学は平均正答率、英語は平均正答数（７問中）。

２ 領域別の平均正答率

※ 教科	領域	本校	埼玉県	全国
国語	言葉の特徴や使い方	57.2	65.0	65.0
	情報の扱い方	73.7	73.0	70.4
	話すこと・聞くこと	66.7	65.9	63.8
	書くこと	72.5	69.1	67.4
	読むこと	55.6	62.2	56.7
数学	数と式	64.9	69.1	67.8
	図形	46.1	52.2	48.7
	関数	56.7	56.7	54.8
	データの活用	46.5	55.7	53.5
英語	聞くこと	1.2	1.2	1.2
	読むこと・書くこと	2.3	2.6	2.5

※国語・数学は平均正答率（％）、英語は平均正答数。

３ 教科別の成果と課題、今後の取組

国語

「情報の扱い方」「話すこと・聞くこと」「書くこと」に成果が見られました。一方、「言葉の特徴や使い方」や「読むこと」には課題が見られました。今後は、文章や資料から必要な情報を捉え、根拠を明確にしながら自分の考えを表現する学習を充実させていきます。

数学

「数と式」や「関数」に一定の成果が見られました。一方、「図形」や「データの活用」には課題が見られました。今後は、複数の情報を関連付けて考察したり、数学的な根拠を明確にして説明したりする活動を充実させていきます。

英語

「聞くこと」は県・全国と同程度でした。一方、「読むこと・書くこと」には課題が見られました。今後は、英文から必要な情報を読み取り、その情報を整理して、自分の考えや理由を英語で表現する活動を充実させていきます。

4 質問紙調査の結果

主な質問項目	本校	埼玉県	全国
将来の夢や目標を持っていますか	78.0%	86.9%	84.0%
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.9%	96.2%	95.9%
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	81.3%	73.1%	72.3%
先生は、分かるまで教えてくれていると思いますか	91.5%	89.7%	85.2%
自分には、良いところがあると思いますか	78.0%	86.9%	84.0%
平日、学校の授業時間以外に勉強をする（該当回答）	22.0%	36.9%	30.1%
休日に勉強をする（該当回答）	8.5%	16.2%	13.1%
休みや放課後に本を読んだり学校図書館等に行く（該当回答）	1.7%	5.9%	7.8%

5 質問紙調査から見える本校のよさと課題

本校の生徒は、将来の夢や目標を持ち、人の役に立ちたいという意識が高く、地域や社会をよりよくしたいという気持ちも強いことが分かりました。また、教職員に温かく見守られ、安心して学習に取り組んでいる様子もうかがえます。

一方、自己肯定感や家庭での学習時間、読書習慣には課題が見られました。今後は、生徒一人ひとりのよさを認め、自信につなげる働きかけを大切にするとともに、家庭学習の充実や読書習慣の定着に取り組んでまいります。



6 今後の主な取り組み

- 授業改善 各教科の調査結果を分析し、基礎・基本の確実な定着と、根拠をもとに考えを説明・表現する学習活動の充実を図ります。
- 家庭学習 授業と家庭学習のつながりを意識し、生徒が自ら計画を立てて学習する習慣づくりを進めます。
- 読書活動・学校図書室の活用 朝読書を継続するとともに、新刊やおすすめ本の紹介、授業に関連する図書資料の活用などを通して学校図書室の利用を促し、生徒が本に親しむ機会を増やします。
- 自己肯定感の育成 生徒一人ひとりの努力や成長、よさを認める声かけを大切にし、自分のよさや可能性を実感できる教育活動を進めます。

今後、ご家庭と連携しながら、生徒一人ひとりの学力向上と豊かな成長につながる教育活動を進めてまいります。