

学校評価(案)05.20

①教員、生徒、保護者、第三者評価とする。

②回答は、以下の4項目と、記述。

1 よくあてはまる

2 どちらかといえばあてはまる

3 どちらかといえばあてはまらない

4 あてはまらない

③前期と後期の2回行う。

④評価は、公開する。

⑤改善点は、経営会議等で改善策を立て、改善していく。

学校評価質問紙（前期・教員用）

- 1 学級活動委員会（計画委員会）を組織し、輪番制を原則とし学級会を進めた。
- 2 道徳科の授業を年間指導計画に沿って進めた。
- 3 職員室前の道徳科コーナーを活用し、定期的に掲示した。
- 4 特別支援教育、インクルーシブ教育の基礎、基本を理解し、担当学年（学級）で充実させた。
- 5 生徒指導マニュアルを定期的に確認し、積極的に活用しながら生徒指導を進めた。
- 6 生徒の欠席に敏感になり、いじめ・不登校の未然防止に努めた。
- 7 無言膝つき清掃を生徒とともに実践し、気付くことができる生徒を育んだ。
- 8 美しく潤いのある学校・教室・自然環境の整備をした。
- 9 授業のチャイムスタート、チャイムフィニッシュを行った。
- 10 学習内容を明確にし、生徒にとってわかりやすい授業を行った。
- 11 ねらいとまとめ、見通しと振り返りを区別し、授業に取り入れた授業を行った。
- 12 ICT機器や視聴覚機器を授業で効果的に活用した。
- 13 英語「ラウンドシステム」10のポイントを意識した授業を行った。
- 14 ペアやグループ、少人数指導など伝え合い学びを深める授業を行った。
- 15 一人一人が伸びを実感できるよう、再チャレンジの機会を設けた。
- 16 家庭学習の定着と充実に向け、個別に支援や指導を行った。
- 17 思いっきり汗をかく体育授業や部活動の工夫・改善を行った。
- 18 体育的行事（スプリングフェスタ等）を含めた体育的活動や運動部活動の計画立案に工夫を加えた。
- 19 文化的行事（合唱祭、3年生を送る会等）含めた文化的活動や文化部活動の計画立案に工夫を加

えた。

20 HQCシートを利用・活用し、生徒の生活習慣の改善や自己管理能力の確立に役立てた。

21 登下校指導や安全指導（ヘルメット、駐輪、荷台等）を徹底し、生徒の安全意識や危機管理能力を高めた。

22 生徒の家庭学習の定着に向け、個に応じた支援を行った。

23 「熊谷の子どもはこれができます」の各項目を常に頭に置き、大人が手本となった指導を行った。

24 生徒へのアンケート等、実態の把握を計画的に行い、具体的方策の改善と実施につなげた。

25 【新熊谷プロジェクト】総合的な学習の時間を中核として、教科横断的、オーセンティックな授業を行った。

26 温かさや厳しさをもって生徒に精一杯の愛情を注ぐことができた。

27 講師の招聘するなど、研究授業や指導力養成の研修を通して、教師としての力量の向上に努めた。

28 正しい判断力とたくましい実践力をもった妻沼西中生を育成している。

学校評価（生徒用）

- 1 先生方は、妻沼西中をより良い学校に するためにがんばっている。
- 2 先生方はわかりやすい授業をしている。
- 3 充実した学校行事が行われている。
- 4 先生方は生徒の話を聞き、相談にのってくれる。
- 5 先生方は生徒の行動や学習について 適切に評価している。
- 6 学校は危険箇所などへの配慮がなさ れ安全である。
- 7 安全な学校生活が送れている。
- 8 授業参観や行事などで、家族や地域 の人が学校へ来る機会がよくある。
- 9 学校からのたより、学年通信や学級通信を読み、家の人にも見せている。
- 10 学級や部活動の友だち関係が 良好で、楽しい。
- 11 社会のルールや学校のルールを 守っている。
- 12 意欲的に学習に取り組んでいる。
- 13 家庭学習をしっかりとしている。
- 14 家庭では、生活態度などについて 指導される。
- 15 学校の宿題の量はちょうど良い。
- 16 妻沼西中学校のよいところ（記述で書く）

学校評価（保護者用）

- 1 「心豊かな生徒（徳）」について熱心に取り組んでいる学校である。
- 2 「主体的に学び、考える生徒（知）」について熱心に取り組んでいる学校である。
- 3 「たくましく生きる生徒（体）」について熱心に取り組んでいる学校である。
- 4 授業ノートからその日の学習内容が わかる授業が行われている。
- 5 特色ある学校行事が行われ、生徒によい影響を与えている。
- 6 生徒が悩み事や困った事を 先生に相談できる学校である。
- 7 テストや学習の評価が適切に 行われている学校である。
- 8 美しい学校である。
- 9 安全な学校である。
- 10 保護者が相談したり、訪れたりしやすい学校である。
- 11 校内の様子がきめ細かく 知らされている学校である。
- 12 生徒が楽しそうに登校している 学校である。
- 13 生徒が社会のルールや校則を 守っている学校である。
- 14 生徒が社会のルールや校則を 守っている学校である。
- 15 本校の宿題の量は適切である。
- 16 お子さんは家庭教師や塾による 指導を受けている。
- 17 子供に携帯電話やスマートフォンを 持たせている。
- 18 登下校中の交通安全について 家庭で話をしたことがある。
- 19 子供の卒業後の進路について 関心がある。

学校評価（第三者評価）

- 1 「心豊かな生徒（徳）」について熱心に取り組んでいる学校である。
- 2 「主体的に学び、考える生徒（知）」について熱心に取り組んでいる学校である。
- 3 「たくましく生きる生徒（体）」について熱心に取り組んでいる学校である。
- 4 特色ある学校行事が行われ、生徒により影響を与えている。
- 5 生徒が悩み事や困った事を生徒に相談できる学校である。
- 6 テストや学習の評価が適切に行われている学校である。
- 7 美しい学校である。
- 8 安全な学校である。
- 9 校内の様子がきめ細かく知らされている学校である。（HP、学校だより等）
- 10 生徒が楽しそうに登校している学校である。
- 11 生徒が社会のルールや校則を守っている学校である。
- 12 生徒が意欲的に学習に取り組んでいる学校である。